

教育部國民及學前教育署推動
114學年度公立國民中小學雙語生活化
校園計畫成果報告格式

學校名稱：○○縣/市○○國民中/小學

模式一：雙語生活化多元學習校園

一、雙語生活化多元學習校園

各年級各班級英語文課程之外固定且持續的英語多元學習機會

項目 <input checked="" type="checkbox"/>	名稱	請填入原計畫書所列檢視方式	執行結果 (請敘明是否達成預期規劃，倘不如預期，請敘明未來改善措施；每項目以50字為原則)
<input type="checkbox"/>	雙語晨間活動（如晨讀、朗讀、播放英文歌曲、律動等）		
<input type="checkbox"/>	雙語對話角（有配置外籍英語教學人員者必填）		
<input type="checkbox"/>	酷英平臺自主學習		
<input type="checkbox"/>	運用簡易課室英語		
<input type="checkbox"/>	其他		

二、學生學習成果檢視

項目 <input checked="" type="checkbox"/>	方式	請填入原計畫書所列檢視方式	執行結果 (請敘明是否達成預期規劃，倘不如預期，請敘明未來改善措施；每項目以100字為原則)
<input type="checkbox"/>	運用酷英平臺了解學生聽說能力		
<input type="checkbox"/>	運用英檢系統了解學生聽說能力		
<input type="checkbox"/>	學生能夠運用英語自我介紹		
<input type="checkbox"/>	學生能夠運用英語校園導覽		
<input type="checkbox"/>	其他		

模式二：雙語生活化及部分領域課程實施雙語教學

一、雙語生活化多元學習校園

各年級各班級英語文課程之外固定且持續的英語多元學習機會

項目 ☑	名稱	請填入原計畫書所列檢視方式	執行結果 (請敘明是否達成預期規劃，倘不如預期，請敘明未來改善措施；每項目以50字為原則)
<input type="checkbox"/>	雙語晨間活動（如晨讀、朗讀、播放英文歌曲、律動等）		
<input type="checkbox"/>	雙語對話角（有配置外籍英語教學人員者必填）		
<input type="checkbox"/>	酷英平臺自主學習		
<input type="checkbox"/>	運用簡易課室英語		
<input type="checkbox"/>	其他		

二、部分領域課程實施雙語教學：請學校每學年每1實施領域/科目擇優提供1單元教案（詳案）。

三、學生學習成果檢視

項目 ☑	方式	請填入原計畫書所列檢視方式	執行結果 (請敘明是否達成預期規劃，倘不如預期，請敘明未來改善措施；每項目以100字為原則)
<input type="checkbox"/>	運用酷英平臺了解學生聽說能力		
<input type="checkbox"/>	運用英檢系統了解學生聽說能力		
<input type="checkbox"/>	學生能夠運用英語自我介紹		
<input type="checkbox"/>	學生能夠運用英語校園導覽		
<input type="checkbox"/>	其他		

模式三：雙語生活化及跨國締結姊妹校

一、雙語生活化多元學習校園

各年級各班級英語文課程之外固定且持續的英語多元學習機會

項目 <input checked="" type="checkbox"/>	名稱	請填入原計畫書所列檢視方式	執行結果 (請敘明是否達成預期規劃，倘不如預期，請敘明未來改善措施；每項目以50字為原則)
<input type="checkbox"/>	雙語晨間活動(如晨讀、朗讀、播放英文歌曲、律動等)		
<input type="checkbox"/>	雙語對話角(有配置外籍英語教學人員者必填)		
<input type="checkbox"/>	酷英平臺自主學習		
<input type="checkbox"/>	運用簡易課室英語		
<input type="checkbox"/>	其他		

二、跨國締結姊妹校：請提供完成實施之教材教案(詳案)。

三、學生學習成果檢視

項目 <input checked="" type="checkbox"/>	方式	請填入原計畫書所列檢視方式	執行結果 (請敘明是否達成預期規劃，倘不如預期，請敘明未來改善措施；每項目以100字為原則)
<input type="checkbox"/>	運用酷英平臺了解學生聽說能力		
<input type="checkbox"/>	運用英檢系統了解學生聽說能力		
<input type="checkbox"/>	學生能夠運用英語自我介紹		
<input type="checkbox"/>	學生能夠運用英語校園導覽		
<input type="checkbox"/>	其他		

模式四：雙語生活化、部分領域課程實施雙語教學及跨國締結姊妹校

一、雙語生活化多元學習校園

各年級各班級英語文課程之外固定且持續的英語多元學習機會

項目 ☑	名稱	請填入原計畫書所列檢視方式	執行結果 (請敘明是否達成預期規劃，倘不如預期，請敘明未來改善措施；每項目以50字為原則)
<input type="checkbox"/>	雙語晨間活動（如晨讀、朗讀、播放英文歌曲、律動等）		
<input type="checkbox"/>	雙語對話角（有配置外籍英語教學人員者必填）		
<input type="checkbox"/>	酷英平臺自主學習		
<input type="checkbox"/>	運用簡易課室英語		
<input type="checkbox"/>	其他		

二、部分領域課程實施雙語教學：請學校每學年每1實施領域/科目擇優提供1單元教案（詳案）。

三、跨國締結姊妹校：請提供完成實施之教材教案（詳案）。

四、學生學習成果檢視

項目 ☑	方式	請填入原計畫書所列檢視方式	執行結果 (請敘明是否達成預期規劃，倘不如預期，請敘明未來改善措施；每項目以100字為原則)
<input type="checkbox"/>	運用酷英平臺了解學生聽說能力		
<input type="checkbox"/>	運用英檢系統了解學生聽說能力		
<input type="checkbox"/>	學生能夠運用英語自我介紹		
<input type="checkbox"/>	學生能夠運用英語校園導覽		
<input type="checkbox"/>	其他		